**Доклад**

**управления образования администрации МО ГО «Смирныховский» на августовском педагогическом совещании работников образования МО ГО «Смирныховский» «Профессиональное развитие педагога как условие обновления и повышения качества образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование»**

**29 августа 2019 года**

Добрый день уважаемые коллеги и гости!

Тема сегодняшнего совещания – «Профессиональное развитие педагога как ресурс качества образования» – не случайна. Педагог – был и остается ключевой фигурой всех изменений, которые нам предстоит выполнить в самое ближайшее будущее.

Целевые ориентиры определены на ближайшую и отдаленную перспективу в майском 2018 года Указе президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Главная задача, поставленная президентом в сфере образования, - «вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования». В конце 2018 года введен в действие Национальный проект «Образование», включающий в себя девять проектов, часть из которых нам необходимо реализовать в нашем районе в период до 2024 года, а три уже в этом учебном году.

Насколько учреждения образования готовы к реализации этих проектов?

Есть ли у нас резервы для решения поставленных задач?

Освещая итоги деятельности образования, предлагаю рассмотреть перспективы и возможности реализации проектов через оценку кадрового состава и уровня профессионального развития педагогов, результативности работы и определение задач на ближайший год.

Ключевой фигурой во всех проектах становится педагог, учитель, воспитатель, поэтому одним из важных проектов для нас является проект «Учитель будущего», так как без творческого и профессионального роста учителей выполнить задачи будет просто невозможно.

Реализация именно этого проекта позволит эффективно решить все стратегические задачи в системе образования.

Ведь от профессионализма учителя зависит формирование у воспитанников и обучающихся компетенций двадцать первого века, задача уже сегодняшнего дня для каждого педагога- подготовить ребят с новыми компетенциями и к таким видам работ, которые сегодня еще не существует, но будут завтра, к технологиям, которые еще предстоит изобрести. Сегодня экономике региона нужны профессионалы, обладающие самыми современными знаниями.

Какова ситуация в районе с кадрами на текущий учебный год?

Общее количество педагогических работников в системе общего и дошкольного образования составляет 231 человек. В школах работают 155 педагогов, в дошкольном образовании - 76 педагогов.

60 % от общего количества – педагоги с высшим образованием, со средним профессиональным образованием (во основном воспитатели ДОУ) - 38%.

45% (95 человек) имеют стаж педагогический деятельности более 20 лет.

Со стажем до 10 лет работает - 33 % учителей, воспитателей - 51 %, в дошкольных учреждениях видим существенное обновление педагогических кадров.

Молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет в школах работает 8% от общего числа педагогических работников, в дошкольных учреждениях- 14%. Общий показатель молодых специалистов по району на сегодняшний день составляет 10,3%. Выше районного этот показатель в ДОУ «Островок» (5 молодых специалистов), в МБОУ СОШ с Победино (4 молодых специалиста).

В этом году в образовательные организации района пришли еще 5 молодых специалистов.

Таким образом, в муниципальном образовании идет обновление педагогических кадров, в то же время сохраняются стабильные коллективы, где трудятся педагоги с большим стажем и опытом педагогической работы.

Приведенные на слайде данные говорят о том, в районе идет обновление педагогических кадров, в то же время сохраняются стабильные коллективы, где трудятся педагоги с большим стажем и опытом педагогической работы, в конечном счете не возраст учителей определяет качество образования, многое зависит от личности педагога, его стремления к профессиональному росту.

Существуют факторы, которые являются значимыми для профессионального становления, развития педагога, определяют качество его педагогической деятельности. Они могут быть формальными - это диплом специалиста, сертификаты и удостоверения повышения квалификации, квалификационная категория, достижения в профессиональных конкурсах, и неформальные - результаты, которые показывают его ученики.

За последний год увеличилось число педагогов, имеющих высшую (на 5 человек) и первую (на 10 человек) квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности (на 9 человек). Уменьшилось число педагогов без аттестации (на 15 человек). Появилась заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации.

На сегодняшний день имеют квалификационные категории- 27,7% педагогов образовательных учреждений (64 чел.).

Из них:

* 26 человек (11,3%) – педагоги, имеющие высшую КК;
* 38 человек (16,4%)- педагоги, имеющие первую КК;
* 127 человек (54,97%) - педагоги, аттестованные в соответствии с занимаемой

должностью;

* не аттестованы 17,3% - 40 педагогов - это молодые специалисты и педагоги,

работающие в должности менее 2 лет.

Среди школ лидерами по наличию высшей квалификационной категории являются: МБОУ СОШ пгт. Смирных (22,6%), МБОУ СОШ с. Победино (16,1%). Среди ДОУ только в МБОУ ДОУ № 1 «Улыбка» есть педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 2 человека, что составляет 15,4%.

Проект «Учитель будущего» предусматривает новую форму аттестации педагогических работников, которая предполагает не оценку достижений обучающихся, как это происходит сейчас, а оценку профессионализма учителя. Знание им не только своего предмета, но владение психологической, коммуникативной, информационной компетенциями.

Уважаемые коллеги! Система образования России вошла в период, когда изменения в ней являются постоянным ее состоянием. Новые задачи обусловлены процессами введения профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, разработкой и реализацией новых предметных концепций, стратегии развития воспитания. На решение этих задач направлена системная работа по повышению квалификации педагогов и руководителей.

Ежегодно в районе ведется плановая работа по данному направлению. В 2018- 2019 учебном году в различных формах повышения квалификации приняли участие 165 педагогических работников (71%) от общего количества педагогов: очные курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, участие в конференциях.

Все больше в практику дополнительного профессионального образования входит дистанционная форма обучения. Педагоги, прошедшие онлайн-обучение, как правило, применяют дистанционное обучение и в своей профессиональной деятельности, это переход к цифровой школе, о которой сегодня так много говорится, это еще один проект, который мы будем реализовать.

Целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрение федеральной цифровой платформы. Школьников ждет изучение основ программирования, интернет-технологий, робототехники, виртуальной и дополненной реальности, начинается внедрение новых технологий с дошкольного образования. Уже в этом году в дошкольном учреждении детский сад «Островок» начнется ведение курса по робототехнике. Остальные учреждения должны подключится к проекту уже в следующем году.

Особой формой развития педагога являются и профессиональные сообщества, которые позволяют учителям обмениваться мнениями, знаниями, методиками в интеллектуально насыщенной среде.

На сегодня в системе образования муниципального образования городской округ «Смирныховский» функционирует 11 профессиональных педагогических сообществ на уровне района, в которых принимают участие все педагогические работники общего образования. На первое место выходит изучение и обобщение лучших практик работы педагогов, проведение мастер-классов по наиболее актуальным темам, реализация проекта «Наставничество» для молодых педагогов. В системе образования на протяжение четырех лет успешно реализуется наставничество для молодых педагогов. С этого года реализуется программа по подготовке руководящих кадров в районе.

Наряду с положительными результатами по данному направлению имеются отдельные недоработки:

- мы видим пассивное отношение педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;

-не работает районное методическое объединение для педагогов-психологов и воспитателей ДОУ- запрос от учреждений образования имеется, поэтому в этом году стоит задача по организации работы этих объединений.

Еще одним ресурсом профессионального развития педагога и руководителей являются региональные инновационные площадки и участие в региональных проектах. Цель работы по данному направлению - обеспечение модернизации и развития системы образования через обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик.

4 сельских школы района участвуют в реализации регионального проекта по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях, показывающих стабильно низкие результаты обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях. Видим положительные результаты проекта в улучшении показателей результативности.

В августе 2019 года МБДОУ № 1 «Улыбка» п Смирных подали документы для получения статуса региональной инновационной площадки. Участие в инновационной деятельности, несомненно, - ресурс развития педагога и образовательной организации в целом как в содержательном, так и в финансовом плане. Эта работа является показателем качественных изменений образовательной системы с одной стороны, а с другой – отражает степень профессиональной зрелости и компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

К сожалению, инновационная работа в районе не организована на должном уровне: это и отсутствие в методическом кабинете методиста по инновациям, который смог бы организовать на высоком уровне работу по данному направлению, и большая учебная нагрузка педагогов и руководителей образовательных организаций.

Не менее значимая форма организации повышения квалификации педагогов и руководителей - конкурсы профессионального мастерства. Однако в районе в этом году крайне мало проведено муниципальных конкурсов профессионального мастерства. В 2018-2019 учебном году район не принимал участие в региональных конкурсах из-за отсутствия желающих участвовать в мероприятиях. В районе проведен только один муниципальный конкурс «Классный – самый классный», в котором приняли участие пять классных руководителей из 3 образовательных организаций (МБОУ СОШ п Смирных, СОШ с Буюклы и СОШ с Победино).

Победителем конкурса стала Житникова Ирина Михайловна, классный руководитель 2 «Б» класса МБОУ СОШ пгт. Смирных. Призеры конкурса: Доронин Сергей Андреевич, классный руководитель 2 класса МБОУ СОШ пгт. Смирных и Ушакова Людмила Михайловна, классный руководитель 3 класса МБОУ СОШ пгт. Смирных.

Задача руководителей, методического кабинета обеспечить участие и развитие конкурсного движения. Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями.

Несомненно, что для того, чтобы повысить качество педагогической деятельности необходимо создать оптимальные условия для работы, профессионального роста. Это и достойная заработная плата, и благоустроенное жилье, и развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Создаются условия, и в первую очередь по повышению размера средней заработной платы. Если проследить динамику роста средней зарплаты за последние годы, то мы увидим ее рост как у педагогов, так и у руководителей образовательных организаций. В 2018 году уровень заработной платы по педагогическим работникам ДОУ повысился на 2,5%, школ на 4,5%.

Большим подспорьем для педагогов являются меры социальной поддержки, которые в полном объеме исполняются бюджетом района и области:

-надбавка к должностному окладу в размере 40 % на первые 3 года работы молодым специалистам,

-меры поддержки педагогических работников и специалистов организаций, работающих на селе,

- ежемесячная денежная выплата работникам, имеющим государственные награды Российской Федерации, почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области».

Значительные усилия прилагаются к укреплению материально-технической базы образовательных организаций, что дает возможность педагогам проводить занятия и уроки на высоком технологическом уровне.

Содержание национального проекта «Современная школа» нацелено на обновление материально-технической базы, обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения, подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации и другие мероприятия. Это должно позволить к 2024 году внедрить в общеобразовательных организациях новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, с учетом обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология». В этом проекте уже с сентября 2019 года принимает участие МБОУ СОШ пгт Смирных, где начнется апробация новой технологии обучения. Участие в проекте потребует перестройки образовательного процесса и изменения содержания образования, более высокой квалификации педагогов.

Реализация проекта «Современная школа» кроме мероприятий по обновлению материально-технического оборудования и повышения качества образования в уже созданных образовательных организациях, предполагает создание новых мест в общеобразовательных организациях для решения задачи по ликвидации второй смены.

В пгт Смирных строится новая школа на 910 мест, введение в эксплуатацию запланировано на 2021 год. Проведение уроков в школе в одну смену даст возможность интегрировать общее и дополнительное образование детей, создаст дополнительные условия к развитию самой образовательной организации, повышению ее кадрового потенциала.

Соответственно, оснащение этой школы будет современным, что позволит решать задачи повышения качества образования, организации сетевого взаимодействия учреждений района. Запланировано около 162,0 миллионов средств областного бюджета при условии однопроцентного софинансирования из местного бюджета на закупку оборудования и средств обучения и воспитания в новое здание школы пгт Смирных.

Ежегодно из областного бюджета на укрепление материально-технической базы школ выделяются значительные средства. В 2018-2019 учебном году выделено 5 миллионов 38 тысяч рублей на закупку средств обучения и воспитания.

Муниципалитет большое внимание уделяет развитию образования в районе, это и финансирование мероприятий для обучающихся и педагогов, поддержка в решении кадрового вопроса, в том числе по обеспечению жильём.

В 2017 году обеспечены жильем по программе переселения из ветхого и аварийного жилья или арендным жильем 18 педагогов, в 2018 году- 11 педагогов, в 2019 году 2 молодых специалиста получат благоустроенные квартиры.

Выражаем глубокую признательность Главе муниципального образования, заместителю главы по социальным вопросам и Собранию депутатов района за их помощь в решения вопросов развития образования в районе.

Мы видим, что в последние годы меняется отношение к образованию, многие понимают его приоритет, и от нас с вами ждут высоких достижений и результата.

Но не всегда мы его достигаем, нам важно разобраться в причинах, найти механизмы по устранению проблем и принять верные управленческие решения.

При этом нашей главной целью является не столько констатация достижений обучающихся, сколько выявление комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на образовательные результаты. А далее на его основе, с учетом результатов других исследований, определение системы мер по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности каждой отдельной образовательной организации.

Грамотно проведенные мониторинговые исследования в совокупности с глубоким анализом результатов позволяют спланировать работу по оказанию адресной поддержки школам, показывающим стабильно низкие результаты и работающим в неблагоприятных социальных условиях, в том числе и по отдельным предметам, а также адресной помощи учителям по отдельным компетенциям.

Ежегодно школы городского округа принимают участие в федеральных исследованиях и процедурах оценки качества образования, которые позволяют диагностировать проблемы обучающихся, начиная с начальной школы.

В течение трех лет школы района участвуют во Всероссийских проверочных работах. Ниже областных показателей результаты по математике, русскому языку и окружающему мира в 4 классах, по обществознанию, истории и биологии в 6 классах, по физике и обществознанию в 7 классах, по английскому языку и химии в 11 классах.

Результаты обучающихся шестых, седьмых и 11 классов вызывают уже серьезное беспокойство, так как не справились с работой больше всего учащихся в 11 классах по английскому языку и химии, в 6 классах по биологии, истории, в 7 классах по истории и обществознанию.

Мы имеем возможность видеть в мониторинге по ВПР результаты обучающихся по школам и педагогам, и это, коллеги, основание для глубокого объективного анализа итогов всероссийских проверочных работ в каждом учреждении.

Ежегодно мы проводим анализ результатов основного и единого государственных экзаменов. Общий итог результатов обучающихся района улучшается практически по всем предметам. В 9-х и в 11-х классах увеличилась доля выпускников, демонстрирующих высокие и отличные результаты, снизилась доля выпускников, не сдавших экзамены.

В сравнении с прошлым годом увеличивается доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших основной государственный экзамен по всем предметам. Отмечается увеличение среднего балла в сравнении с областными показателями по математике, географии, физики, биологии, истории, по литературе и иностранному языку.

В дополнительный сентябрьский период пересдавать экзамены будут 9 человек (8%) от общего количества выпускников, это в два раза меньше, чем в прошлом году. Не сдали экзамены обучающиеся школ СОШ п Смирных, СОШ с Буюклы, СОШ с Победино и СОШ с. Первомайск.

4 выпускника 9-х классов, это 3% от общего количества выпускников получили аттестат с отличием. (Школы пгт Смирных и с Онор).

В получении аттестатов с отличием стабильно позитивная тенденция и у выпускников 11 классов. Трем выпускникам МБОУ СОШ п Смирных, получившим высокие баллы по выбранным предметам на экзаменах, выданы аттестаты с отличием. За успехи в учении все выпускники, получившие аттестат с отличием, награждены администрацией Муниципального образования городской округ «Смирныховский» дипломами и денежными премиями в размере 50 тысяч рублей (выпускники 11 классов) и в размере 10 тысяч рублей (выпускники 9 классов). Награждение лучших выпускников стало доброй традицией в районе, и мы надеемся на ее продолжение.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе и иностранному (английскому) языку остались на уровне прошлого года. Число участников ЕГЭ, не сумевших преодолеть минимальный порог, уменьшилось в сравнении с прошлым годом по предметам: математика (базовый и профильный уровень), информатика, история, химия и биология. В сравнении с областными показателями по данному критерию результаты по району выше, чем в области: по физике на 6,8%, по химии на 32,6%, по информатике на 14,8%, по биологии на 16,2%, по литературе на 10,8%. Выпускники хуже сдали экзамены в сравнении с прошлым годом по предметам: география, обществознание и физика.

Не сдали обязательные экзамены по математике и не получили аттестаты о среднем общем образовании 4 выпускника текущего года (*школа пгт Смирных - 3 человека и СОШ с Онор - 1человек*), что на 26,1% меньше, чем в прошлом году.

Чтобы понять, с чем связана отрицательная динамика результатов, нам необходимо детально и глубоко проанализировать итоги экзаменов и диагностических работ каждого учреждения и спланировать работу по исправлению ситуации.

Одним из показателей качества образования, по мнению детей и родителей, является поступление выпускников в высшие учебные заведения, желательно на бюджетной основе. Для школы такой показатель является подтверждением достоверности образовательных результатов. Так 68% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, 27 % - в средние профессиональные учреждения, в эти же учреждения поступили 40% выпускников 9-х классов, продолжат обучение в 10 классе только 53% девятиклассников.

Еще одной формой проверки достоверности получаемых знаний и умений являются предметные олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен во всех пяти общеобразовательных организациях городского округа по 16 предметам с общим охватом 31,8 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами стали 495 школьников.

В течение трех лет участие принимают обучающиеся 4 класса по предметам математика и русский язык, общее количество участников 4 класса составило 67 человек.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 130 обучающихся района, из них 67 победителей и призеров, что составляет – 51,5%, показатель выше уровня прошлого года на 27%. (в 2017/2108 – 119 (24,4), в 2017 г. – 136 (18,4 %). Олимпиады проведены по 14 общеобразовательным предметам. Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей и призеров школьного и муниципального этапов, однако результаты второго этапа олимпиады показывают, что участники не справляются с заданиями по предметам: физика, химия, математика, экономика, право, искусство (МХК), история. Обучающиеся набирают 20-30% проходных баллов от максимально возможных.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 5 человек, из них по предметам: физика -1 человек (*МБОУ СОШ с. Первомайск)*, литература - 1 человек МБОУ СОШ пгт. Смирных, 3 человека по физической культуре из этой же школы.

Организована работа по участию в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», которая проходила в два этапа: в школьном этапе участвовали 104 учащихся, в муниципальном этапе -18 человек.

За последний год увеличилось количество участников олимпиады, а качественные показатели остаются на низком уровне. Больше всего победителей и призеров ожидаемо дает школа пгт Смирных: 13 победителей и 27 призеров, но только на муниципальном уровне, на региональном этапе призовых мест нет.

Анализируя положение дел по данному направлению, мы видим, что проблема заключается в отсутствии системности в организации сопровождения развития одаренных детей, работа с которыми, к сожалению, носит «очаговый» и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по углубленному изучению предметов с одаренными детьми, недостаточно организована научно-методическая поддержка учителей, работающих с данной категорией обучающихся.

Во всех учреждениях необходимо систематизировать работу по данному направлению и нацелить педагогов на результат, в каждом образовательном учреждении имеется резерв высоко мотивированных учеников.

Ярким примером этого являются выпускники двух школ, показавшие высокие баллы на государственной итоговой аттестации в 11 классе в этом году (таких баллов в районе никогда не было). Выпускница 11 класса школы с Победино Коняшкина Софья по русскому языку набрала 96 баллов (учитель Рудакова Л.Д., Власенко О.Н.), по химии - 92 балла (учитель Андропова Т.В., Зуйкова Т.В), по биологии 84 балла. Выпускники 11 класса школы пгт Смирных: по математике (профильный уровень) набрали по 86 баллов (учитель Овсянникова Т.А.), 87 баллов по обществознанию (учитель Клевич Е.В.). Однако эти ребята не принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, возможно они могли показать высокий результат. За высокие баллы при сдаче ЕГЭ получили благодарственные письма и денежные премии в размере 10 тысяч рублей двое обучающихся 11 классов.

В муниципальном образовании проводится целенаправленная работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Спортивные и творческие успехи наших детей отражают достижения в различных конкурсах и соревнованиях. За учебный год 575 учащихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в более 52 мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. На проведение и участие в мероприятиях потрачено свыше одного миллиона трехсот тысяч рублей из муниципального бюджета.

Самые яркие достижения района.

Обучающийся МБОУ СОШ пгт. Смирных Черников Павел принял участие во Всероссийском полуфинале Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» в г. Иркутске, где занял 4 место, в региональном этапе Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников в г Южно-Сахалинске занял первое место.

Черников Павел и обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с Онор Токарь Екатерина будут получать именную стипендию в течение учебного года за высокие результаты в учении.

Дипломами первой и второй степени отмечены выступления обучающихся МБОУ СОШ пгт Смирных на областном фестивале-конкурсе художественного чтения и патриотической песни "Виктория".

Обучающийся МБОУ СОШ с. Первомайск Салажников Александр принял участие в первом этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом» в г. Санкт-Петербург в номинации видеоролик.

III место в областном конкурсе видеороликов «Безопасный интернет» в номинации «Лучший видеоролик по безопасности в сети Интернет» в возрастной категории 15-18 лет заняли обучающиеся МБОУ СОШ с. Первомайск.

Команда МБОУ СОШ с. Онор «Дети России» в составе 5 человек приняла участие в областном слете поисковых отрядов и объединений патриотической направленности «Наследники Победы» в г. Южно-Сахалинск и заняла III место в конкурсе исследовательских проектов.

Спасибо тем педагогам, кто, не жалея сил и времени, раскрывает разносторонние таланты и способности детей.

На развитие системы одаренных детей, дополнительного образования, профориентационной работы направлена реализация региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

На сегодняшний день определились школы, которые начнут работать в этих направлениях.

В рамках проекта «Точка роста» запланировано создание Центров, являющихся структурными подразделениями сельских школ. Это уменьшит разрыв между городскими и сельскими школами, расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Уже в этом году такие Центры начнут работать в двух школах района: с Буюклы и с Онор.

 На базе Центров планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Перед участниками проекта стоит задача обеспечить участие в мероприятиях не менее 70 % обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Семь учителей проходят повышение квалификации по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» и для работы в техноклассе, который будет оборудован в школе с Победино. На базе технокласса дети смогут начать изучение робототехники, 3Д-моделирования на высокотехнологичном оборудовании.

На сегодняшний день в этих школах подготовлены и определены помещения для работы Центра и технокласса, ведется подготовка специалистов для работы по данному направлению.

С 2019 года в школах городского округа «Смирныховский» будут реализовываться еще два региональных проекта «Успех каждого ребенка» и «Билет в будущее». Основными целями проектов является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Каждое учреждение должно обеспечить участие детей в проектах в этом году до 15%, а к 2024 году вовлеченность в проекты должна составить до 70% от общей численности обучающихся, в том числе 100% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые коллеги, мы видим, что одним из приоритетных направлений развития образования сегодня становится дополнительное образование.

В нашем районе оно представлено двумя учреждениями: Детско-юношеской спортивной школой и Детской школой искусств. В каждом учреждении, за исключением детских садов и школы с Буюклы, организована работа в данном направлении, но в основном реализуются программы дополнительного образования спортивной, художественной и социальной направленности. Посещают кружки и секции **238 детей**, что составляет 18% от общего количества обучающихся: школа с Первомайск обеспечивает 63% учащихся занятостью в системе дополнительного образования, школа с Онор **-**39%, школа с Победино **-** 35%, школа пгт Смирных только 12%. Плановые показатели по охвату дополнительным образованием на сегодняшний день не достигнуты. Очень надеемся, что участие в новых проектах изменит ситуацию уже в этом учебном году, а к 2021 году охват дополнительным образованием должен составить не менее 75% детей от общего количества в возрасте от 5 до 18 лет. Этому во многом будет способствовать строительство нового Центра детского творчества в пгт Смирных.

Еще один проект, реализация которого будет осуществлена в образовательных организациях, - «Поддержка семей, имеющих детей».

Он предполагает создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье за счет повышения доступности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, а также реализации проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций, реализуемых образовательной организацией.

Работа в данном направлении осуществляется пока только в 5 образовательных организациях: созданы консультационные пункты для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, нуждающихся в получении консультаций специалистов по вопросам развития и воспитания детей. Также в эти пункты обращаются родители, чьи дети посещают детские сады, но имеют проблемы в развитии, в поведении, осуществляется консультирование педагогов. В 2018 году-205 обращений, за 7 месяцев 2019 года - 63 обращения.

Для организации работы по оказанию помощи семьям с детьми любого возраста в образовательных организациях работают специалисты-психологи, логопеды, дефектологи. Ситуация по обеспечению необходимыми кадрами для работы с детьми, имеющими проблемы в поведении, с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях не изменилась. По-прежнему не хватает специалистов для организации качественной работы. Хорошо организована работа и укомплектовано достаточным количеством специалистов только два учреждения: МБОУ СОШ с Буюклы в штате психолог и дефектолог, МБДОУ «Островок» пгт Смирных - в штате психолог, логопед, проходит обучение дефектолог. В двух учреждениях МБДОУ № 1 «Улыбка» пгт Смирных в штате психолог, имеющий высшую квалификационную категорию, а логопед по совместительству, в МБДОУ № 17 пгт. Смирных та же ситуация, в школе с Первомайск работает на неполную ставку дефектолог. Потребность в этих специалистах значительно выше. В этом году стоит задача по решению этого вопроса: введение в штатное расписание образовательных организаций ставок необходимых специалистов, так как в районе большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе – 147 детей, 27 в дошкольных образовательных организациях, 29 детей-инвалидов.

 Во всех учреждениях организовано инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в МБДОУ «Островок» функционируют две группы компенсирующего развития для детей, имеющих тяжелые нарушения речевого развития.

На сегодняшний день в районе не организована работа по развитию службы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, эту задачу нам так же предстоит решить в ближайшее время.

Ведется работа по созданию мест в дошкольных учреждениях и дошкольных группах для детей в возрасте до трех лет. Планируется оборудовать одну группу на 15 мест в МБДОУ № 17 «Солнышко» пгт Смирных в рамках проведения капитального ремонта здания детского сада. На сегодняшний день все обращения родителей по устройству детей раннего возраста исполняются в полном объеме.

Подводя итог своему выступления, обозначу основные выводы.

Достижение показателей приоритетных национальных проектов «Образование» является стратегической задачей на ближайшие 6 лет и потребует не только значительных финансовых вложений, но и личного вклада каждого из нас.

Эффективность их реализации зависит от вас, руководителей образовательных организаций, от каждого педагога. Важно понять, что в совокупности все задачи направлены на достижение одной цели, которую обозначил президент Российской Федерации – это реальные позитивные изменения в жизни каждого человека, каждой семьи.

Успех достижения этой цели напрямую зависит от слаженной работы всей системы образования городского округа. Общая направленность изменений связана с достижением современного качества образования, а в долгосрочной перспективе - с развитием человеческого потенциала района средствами образования.